

Antrag Parlament 08.11.2022

| | |
|--------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Parlamentsbeschluss Nr. | |
| Laufnummer CMI | 4981 |
| Registraturplan | 0-1-8 |
| Geschäft | Ergänzung der Grundsätze und/oder Leitsätze der Volksschule Münsingen - Motion Bähler Susanne, SVP (M2206) |
| Ressort | Bildung |
| Protokollauszug | <ul style="list-style-type: none"> Abteilung Bildung und Kultur |
| Beilage | <ul style="list-style-type: none"> Originalvorstoss (M2206) |

Ausgangslage

Am 07.06.2022 hat Susanne Bähler, SVP, eine Motion mit folgendem Inhalt eingereicht:

Motion, allenfalls Motion mit Richtliniencharakter
Ergänzung der Grundsätze und/oder Leitsätze der Volksschule Münsingen

Der Gemeinderat ergänzt das einschlägige Reglement oder die Gemeindeordnung mit Grundsätzen und/oder Leitsätzen der Volksschule Münsingen zu den Themen Nachhaltigkeit und Förderung von Biodiversität und schafft somit die Voraussetzungen für die Umsetzung von Projekten wie beispielsweise «das grüne Klassenzimmer» - der Natur auf der Spur.

Begründung:

Die Themen Biodiversität und Nachhaltigkeit machen auch vor den Kleinsten in unserer Gemeinde, sprich dem Bildungsbereich, nicht halt. Im Siedlungsraum wird es immer wichtiger, die Biodiversität zu fördern. Es ist wichtig, dass die Kinder Lerninhalte handelnd erleben und erfahren dürfen. Wie wir wissen, sind die Kinder für ausserschulische Lernorte sehr begeisterungsfähig. Solche Orte haben zunehmend an Bedeutung gewonnen.

Mit Projekten wie „das grüne Klassenzimmer – der Natur auf der Spur“ können diese Ziele in der Volksschule umgesetzt werden. Zwei bis vier Mal übers Jahr verteilt entdecken die Kinder und ihre Lehrpersonen den Wald oder ein Gewässer, lernen das Leben und Arbeiten im Erlebnisgarten kennen oder erforschen mit dem Wildwechsel ihr eigenes Quartier.

Mit Isabelle Maurer haben wir eine engagierte junge Frau in unserer Gemeinde die sich als ehemalige Lehrerin für das Pilotprojekt «der Natur auf der Spur» stark macht. Geben wir solchen Projekten wie «dem grünen Klassenzimmer» eine Chance!

Was spricht dafür?

- Heute wird mehr auf Zusammenhänge als auf einzelne Themen gesetzt.
- Die Themen selbst in der Natur erleben und erforschen zu können, ist ein wichtiger Lernprozess.
- Die Kinder können Tiere und Pflanzen in Ihren Lebensräumen erkunden und dokumentieren.
- Sie lernen bildhaft darzustellen und zu erläutern, welche Pflanzen und Tiere in ihrem selbst erkundeten Lebensräumen vorkommen.
- Das Verständnis und die Sensibilität für unsere Natur und Tierwelt wird gefördert.

- *Bereits die Stadt Bern ist an der Umsetzung dieses Themas.
<https://www.bern.ch/themen/umwelt-natur-undenergie/stadtnatur/natur-erleben/grunes-klassenzimmer>*
- *Das ist ein klarer Hinweis, dass es aus kantonaler Sicht umgesetzt werden kann.*

Sachverhalt

Die Motion wünscht, dass einschlägige Reglemente, die Gemeindeordnung oder Leitsätze der Volksschule Münsingen dahingehend ergänzt werde, damit es möglich wird, Projekte wie das «Grüne Klassenzimmer» umzusetzen.

In der Gemeinde und der Region Münsingen gibt es zum Oberthema „Unterrichten ausserhalb der Schule“ bereits zahlreiche Angebote, wie beispielsweise

- Abfallunterricht durch PUSCH, praktischer Umweltschutz
- Besuche der ARA Region Münsingen
- Clean Up-Day, organisiert durch den Elternrat
- Gewerbe trifft Schule
- Lernort Kiesgrube, Rubigen
- Mithilfe beim Foodsave-Bankett, organisiert durch die Kirchgemeinde Münsingen
- Landschulwochen mit Umwelteinsatz
- Pro Natura Zentrum Eichholz
- usw.

Der Gemeinderat ist der Ansicht, dass Projekte wie ein „Grünes Klassenzimmer“ oder vergleichbare Angebote weiterverfolgt werden sollten. Der Einbezug lokaler Ressourcen für die Schaffung von alternativen Unterrichtserlebnissen zum Thema Nachhaltigkeit, Biodiversität und Umwelt wird durch den Gemeinderat ausdrücklich begrüsst. Die Abteilung Bildung und Kultur wurde bereits beauftragt, innerhalb der Schule eine Bedarfsabklärung zu ergänzenden Unterrichtsangeboten durchzuführen. Sofern der Bedarf ausgewiesen wird, wird anschliessend geklärt, in welchem Umfang zusätzliche Angebote in diesem Themenbereich bereitgestellt werden können.

Die heutigen Reglemente und Leitsätze sind bereits so formuliert, dass die Möglichkeit zur Realisierung und Umsetzung solcher Projekte besteht. Eine Ergänzung dieser Instrumente ist somit nicht notwendig. Aus diesem Grund wird Nichterheblicherklärung beantragt.

Erwägungen

Vereinbarkeit mit Führungsinstrumenten wie z.B. Leitbilder, Legislaturziele, Projektliste, Richtpläne, Inventare, GEP etc.

Leitbild Gemeinde Münsingen, Teilbereich Natur und Landschaft

- Die im Aaretal vergleichsweise überdurchschnittliche Artenvielfalt bleibt erhalten und wird gefördert.
- In Zusammenarbeit mit den ortsansässigen landwirtschaftlichen Betrieben wird eine naturnahe Kulturlandschaft gepflegt.

Leitbild Volksschule Münsingen

- Wir sind vielfältig, machen gemeinsam stark und neugierig.
- Unsere Schule ist ein vielfältiger und innovativer Ort des Lernens, Arbeitens und Verweilens.

Lehrplan 21

Die Verbindung von Lernen innerhalb und ausserhalb der Schule ist von zentraler Bedeutung. Da Manches nur ausserhalb der Schule sichtbar und erlebbar ist, ist es wichtig, ausserschulische Lerngelegenheiten im Unterricht zugänglich zu machen und mannigfache Erfahrungen der Schülerinnen und Schüler mit ihrer Umwelt in den Unterricht zu integrieren. Ausserschulische Lernorte sind dadurch gekennzeichnet,

dass direkte Begegnungen und Erkundungen ermöglicht werden. Diese Begegnungen werden von der Lehrperson initiiert und begleitet. Dabei stehen entdeckende, forschende und problembezogene Zugangsweisen für die Erschliessung im Vordergrund. Ausserschulische Lernorte sind Örtlichkeiten, die extra zum Lernen aufgesucht werden. Dazu gehören:

- Standorte in der naturnahen Umwelt (z.B. im Wald, an Fließgewässern, auf einer Wiese, am Weiher; botanische und zoologische Gärten, Sternwarten),
- in einer kulturgeprägten Umgebung (z.B. Äcker, Rebberge, archäologische Stätten)
- oder in der gebauten Umwelt (z.B. in der Stadt, bei historischen Bauten, in Kirchen)

Schulreglementreglement, Artikel 2

¹ Das Volksschulwesen in der Gemeinde richtet sich nach folgenden Grundsätzen:

- a) Gleiche schulische Chancen für alle Kinder, unabhängig von Geschlecht, sozialer Herkunft, Sprache, Religion, Nationalität und Wohnsitz
- b) Hochwertiges Lernumfeld, das die Kinder fördert und fordert
- c) Entwicklung der Sach-, Sozial- und Selbstkompetenz zur Integration in die Gesellschaft

² Die Leitsätze der für die Volksschule verantwortlichen Organe lauten:

- a) Berücksichtigung der lokalen Verhältnisse und Zusammenarbeit mit Drittorganisationen
- b) Gestaltung und Entwicklung eines Schulwesens, das sich an den Bedürfnissen der Bevölkerung und der Gemeinde orientiert

Antrag Gemeinderat

Der Gemeinderat beantragt dem Parlament folgenden

Beschluss:

Die Motion „Ergänzung der Grundsätze und/oder Leitsätze der Volksschule Münsingen“ – Bähler Susanne, SVP (M2206) wird nicht erheblich erklärt.

Für die Richtigkeit:

Barbara Werthmüller
Sekretärin